

Na osnovu člana 16. stav 4. Zakona o Vladi Zeničko-dobojskog kantona-Prečišćeni tekst ("Službene novine Zeničko-dobojskog kantona", broj: 7/10), na prijedlog Ministarstva za obrazovanje, nauku, kulturu i sport, Vlada Zeničko-dobojskog kantona na 7. sjednici, održanoj dana 22.04.2015. godine, d o n o s i

## ZAKLJUČAK

### I.

Prihvata se Mišljenje Ministarstva za obrazovanje, nauku, kulturu i sport, doneseno po Inicijativi-Prijedlogu zastupnika Mufida Bečarevića, broj: 01-38-7586/15., od 01.04.2015. godine, vezane za izmjene i dopune Nastavnog plana i programa za srednje tehničke i srodne škole u Zeničko-dobojskom kantonu iz 1994. godine, kao i Nastavnog plana za srednje stručne škole Zeničko-dobojskog kantona iz 1994. godine koje je donijelo Ministarstvo obrazovanja, nauke i kulture i Pedagoški zavod R BiH, u kojima će pored ostalog, biti uvršteno da nastavu biologije za učenike navedenih škola, mogu izvoditi lica koja su završila odgovorajući studij i koja u diplomirani inženjeri sa položenom pedagoškom grupom predmeta, sa rokom izvršenja i početkom primjene od naredne školske 2015/2016. godine, a koje se prilaže uz ovaj zaključak i smatra njegovim sastavnim dijelom.

### II.

Zaključak sa Mišljenjem iz tačke I. ovog zaključka upućuje se u daljnju skupštinsku proceduru.

### III.

Zaključak stupa na snagu danom donošenja.

Broj: 02-\_\_\_\_\_/15.  
Datum, 22.04.2015. godine  
Zenica

**PREMIJER**

*Miralem Galijašević*

DOSTAVLJENO:

1x Stručna služba Skupštine,  
1x Ministarstvu za obrazovanje, nauku, kulturu i sport,  
1x a/a.

U vezi sa aktom Stručne službe Skupštine Kantona, **broj: 01-38-7586/15., od 01.04.2015. godine, u dijelu koji se odnosio na** podneseni prijedlog-inicijativu zastupnika **Mufida Bečarevića**, podnesenu predsjedavajućoj Skupštine, a vezano za izmjene i dopune Nastavnog plana i programa za srednje tehničke i srodne škole u Zeničko-dobojskom kantonu iz 1994. godine, kao i Nastavnog plana za srednje stručne škole Zeničko-dobojskog kantona iz 1994. godine koje je donijelo Ministarstvo obrazovanja, nauke i kulture i Pedagoški zavod R BiH, u kojima će pored ostalog, biti uvršteno da nastavu biologije za učenike navedenih škola mogu izvoditi lica koja su završila odgovorajući studij i koja u diplomirani inženjeri sa položenom pedagoškom grupom predmeta, sa rokom izvršenja i početkom primjene od naredne školske 2015/2016. godine, resorno ministarstvo daje sljedeće:

### **MIŠLJENJE**

Razmatrajući podneseni prijedlog-inicijativu zastupnika Mufida Bečarevića, naglašavamo da je Nastavnim planom i programom za neka zvanja i zanimanja srednjeg stručnog obrazovanja, već propisano da nastavni predmet Biologije, pored lica sa visokoškolskim obrazovanjem i stečenim stručnim zvanjem profesor biologije, mogu predavati i druga lica, (primjerice: profesor biologije i hemije, diplomirani biolog sa položenom pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkom grupom predmeta). Također, ovo ministarstvo je tokom 2012. godine, donijelo izmjene i dopune Nastavnog plana i programa za gimnaziju u segmentu profila i stručne spreme nastavnika koji mogu izvoditi nastavu svakog nastavnog predmeta koji se izučava u gimnaziji. Kako bi se usaglasio profil i stručna sprema nastavnika koji mogu predavati općeobrazovne predmete u svim tipovima srednjih škola, (srednjem stručnom obrazovanju-tehničkim i srodnim školama, umjetničkim školama, stručnim školama, školama za vjerske službenike, specijalnim školama), sa onim što je propisano u programima za gimnazije, mišljenja smo da je neophodno pokrenuti neophodne aktivnosti u tom pravcu. Stoga će se usaglašavanjima profila i stručne spreme nastavnika koji mogu predavati općeobrazovne predmete u svim tipovima srednjih škola pristupiti bez odlaganja, kako bi se omogućio prijem i raspoređivanje zaposlenika i u ovim tipovima škola, već od početka naredne školske 2015/2016. godine, a što je u svojoj osnovi i bilo predmetom podnesene poslaničke inicijative, odnosno prijedloga.

S poštovanjem,

**MINISTAR**  
**Mensur Sinanović**

Dostavljeno:  
1x Stručna služba Vlade  
2x a/a-02/02.