

Na osnovu člana 16. stav 4. Zakona o Vladi Zeničko-dobojskog kantona-Prečišćeni tekst ("Službene novine Zeničko-dobojskog kantona", broj: 7/10), na prijedlog Ministarstva za obrazovanje, nauku, kulturu i sport, Vlada Zeničko-dobojskog kantona na 16. sjednici, održanoj dana 09.07.2015. godine, d o n o s i

ZAKLJUČAK

I.

Prihvata se Mišljenje Ministarstva za obrazovanje, nauku, kulturu i sport, doneseno po Inicijativi-Prijedlogu zastupnika Adela Sinanovića, broj: 01-34-13085/15, od 16.06.2015. godine, vezanoj za formiranje posebne komisije pri Ministarstvu za obrazovanje, nauku, kulturu i sport za bodovanje radnog staža prilikom prijema u radni odnos zaposlenika osnovnih i srednjih škola na području Zeničko-dobojskog kantona i čini sastavni dio ovog zaključka.

II.

Zaključak se upućuje u daljnju skupštinsku proceduru.

III.

Zaključak stupa na snagu danom donošenja.

Broj: 02-_____/15.
Datum, 09.07.2015. godine
Zenica

PREMIJER

Miralem Galijašević

DOSTAVLJENO:

1x Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport,
1x Stručna služba Skupštine,
1x a/a.

U vezi sa aktom Stručne službe Skupštine Kantona, broj: 01-34-13085/15., od 19.06.2015. godine, koji se odnosio na zahtjev za davanjem odgovora na podnesenu inicijativu Adela Sinanovića, od 16.06.2015. godine, vezanoj za formiranje posebne komisije pri Ministarstvu za obrazovanje, nauku, kulturu i sport za bodovanje radnog staža prilikom prijema u radni odnos zaposlenika osnovnih i srednjih škola na području Zeničko-dobojskog kantona, resorno ministarstvo daje sljedeće:

MIŠLJENJE

Razmatrajući podneseni prijedlog-inicijativu zastupnika zastupnika Adela Sinanovića, naglašavamo da je resorno ministarstvo razmotrilo dato obrazloženje prijedloga-inicijative uvaženog zastupnika, te utvrdilo da je nakon nedavnih izmjena, odnosno inoviranja Kriterija o načinu bodovanja kandidata, (od 05.06.2015. godine), a koji su prethodno usaglašeni i supotpisani od strane obrazovnih sindikata kao naših aktivnih socijalnih partnera, ne postoje opravdani razlozi za uvođenjem posebne komisije na način kako je to predloženo u Inicijativi. Naime, inovirani Kriteriji kao dokument predstavljaju značajna poboljšanja u odnosu na prethodni tekst, jer su bazirana upravo na analizi aktuelne obrazovne prakse, u kojoj su se u konačnim bodovnim listama kandidata pojavljivale određene razlike u bodovanju kandidata u našim školama. Međutim, te razlike mogle su se odnositi samo na različito bodovanje pojedinačnih intervju sa kandidatima u školama koji je kao jedini tzv. subjektivni faktor u ovom načinu bodovanja i dalje zadržan, ali uz dodatna ograničenja u pogledu načina ili roka saopćavanja i objave rezultata obavljenog intervju. Kada je riječ o bodovanju radnog staža isti je dodatno pojačan, uz napomenu da svi kandidati mogu i sami izvršiti prethodno-kontrolno bodovanje ostvarenog staža, te u slučaju da radni staž, eventualno, nije bodovan prema propisanom dokumentu, imaju osiguranu mogućnost ulaganja prigovora, zatim žalbe Školskom odboru kao drugostepenom organu, uz mogućnost uporednog posredovanja obrazovne inspekcije koja vrši neposredni nadzor nad njihovom primjenom. S druge strane, želimo posebno naglasiti i činjenicu da formiranje Komisije pri resornom ministarstvu, na način kako je to predloženo u inicijativi uvaženog zastupnika, nije niti praktično, niti zakonski utemeljeno, jer se propisane procedure zapošljavanja provode u školama kao javnim obrazovnim ustanovama u državnoj svojini sa njihovim pojedinačnim pravnim subjektivitetom, i koje u pravnom prometu prema trećim licima predstavljaju, odnosno zastupaju direktori kao odgovorni organi rukovođenja školom, te školski odbori kao organi upravljanja, u skladu sa svojim zakonskim nadležnostima i ovlaštenjima. To praktično znači da nije moguće formirati takvu komisiju pri Ministarstvu koja bi provodila jedan dio procedure za sve kandidate (u cca. 100 škola), a što se i u navedenom primjeru postupanja na području Tuzlanskog kantona pokazalo kao ozbiljan nedostatak, kako u pogledu njegove pravne utemeljenosti, tako i u pogledu praktične primjene, na način da se okončaju svi žalbeni postupci, najkasnije do početka naredne školske godine. Pored toga podsjećamo da su i ovlašteni predstavnici obrazovnih sindikata, zajedno sa Ministarstvom, u prethodnom periodu, po ovim i sličnim pitanjima, također analizirali i razmatrali obrazovnu praksu u našem okruženju, nakon čega su naši kriteriji ,odnosno procedure u provođenju, jedinstveno ocijenjeni kao dobar primjer i za ostale kantone.